

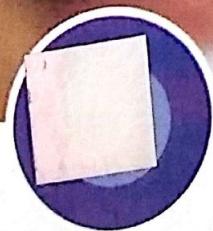
LAXMI®

PAPER-2

# सदाकालीन भारत तथा शिक्षा

(CONTEMPORARY INDIA AND EDUCATION)

B.Ed.



डॉ राजेश वर्णिष्ठ  
डॉ प्रेम लता जोशी

C.R.S.U./M.D.U.

# विषय-सूची

## UNIT-I

1. भारतीय संविधान  
[Constitution of India and Education] ..... 3

1. भारत में संविधान सभा के गठन की विवेचना कीजिए एवं इसने भारत के वर्तमान संविधान का निर्माण कैसे किया ?  
(Discuss the formation of Constituent Assembly and how did it frame the present Constitution of India?)

अथवा

भारत में संविधान निर्माण में संविधान सभा की भूमिका का वर्णन कीजिए।  
(Describe the role of Constituent Assembly in the making of Indian Constitution.)

अथवा

भारतीय संविधान निर्माण की प्रक्रिया की विवेचना कीजिए।  
(Explain the process of constitution making in India.) ..... 3

2. भारतीय संविधान के विभिन्न स्रोतों की विवेचना कीजिए।  
(Discuss the various sources of Indian Constitution.)

अथवा

भारत का संविधान कहाँ तक भारत सरकार अधिनियम, 1935 से प्रभावित है ?  
विवेचना कीजिए।  
(How for the Indian constitution is influenced by the Government of India Act, 1935? Discuss.) ..... 9

3. “भारतीय संविधान उधार का थैला है।” टिप्पणी कीजिए।  
(Indian Constitution is a bag of borrowings. Comment.)

अथवा

भारतीय संविधानों पर अनेक देशों के संविधानों का प्रभाव पड़ा है। विवेचना कीजिए।  
(Indian Constitution is unfluenced by various Constitutions of various Countries. Discuss.) ..... 14

4. भारतीय संविधान की प्रस्तावना की आलोचनात्मक समीक्षा कीजिए।  
(Critically examine the Preamble of the Indian Constitution.)

अथवा

भारतीय संविधान की प्रस्तावना की मुख्य विशेषताओं की विवेचना कीजिए।  
(Discuss the main features of the Preamble of the Indian Constitution.)

अथवा

"प्रस्तावना भारतीय संविधान की अन्तर्गत है।" वर्णन कीजिए।  
(Preamble is the conscience of the Indian Constitution.)

अथवा

भारतीय संविधान की प्रस्तावना के मुख्य लक्षणों का वर्णन कीजिए। प्रस्तावना का क्या महत्व है?

(Describe the main elements of the Preamble of Indian Constitution.  
What is the importance of Preamble?)

अथवा

"प्रस्तावना भारतीय संविधान की कुंजी है।" प्रस्तावना के आधार पर भारतीय संविधान की मुख्य विशेषताओं को लिखिए।

(The preamble is the key of Indian constitution. Write down the salient features of Indian constitution on the basis of preamble.) ..... 16

5. भारतीय संविधान की मुख्य विशेषताओं का वर्णन कीजिए।  
(Describe the salient features of the Indian Constitution.)

अथवा

भारतीय संविधान के मूल लक्षणों की विवेचना कीजिए।

(Discuss the basic features of Indian Constitution.) ..... 22

6. शिक्षा को समवर्ती सूची में क्यों रखा गया है?  
(Why the subject of education is placed in concurrent list?)

अथवा

भारतीय संविधान में शिक्षा के समवर्ती स्तर की विवेचना कीजिए।

(Discuss the concurrent status of education in Indian constitution.) ..... 27

7. शिक्षा से सम्बन्धित नीतियों, अधिनियमों तथा प्रावधानों का वर्णन कीजिए।  
(Describe the policies, acts and provisions related to education.) ..... 28

8. वर्चित वर्ग से आप क्या समझते हैं? इनके विभिन्न प्रकारों का वर्णन कीजिए। वर्चित वर्ग की शिक्षा की संक्षेप में विवेचना कीजिए।  
(What do you understand by Deprived? Describe in brief its various types. Discuss in brief the Education of the Deprived.)

..... 37

9. अलाभकारी वर्गों से आपका क्या अभिप्राय है? इन वर्गों के लिये विशेष शैक्षिक सुविधाओं की व्यवस्था करने की क्यों आवश्यकता है? स्पष्ट कीजिये।

अथवा

अलाभकारी वर्ग से आप क्या समझते हैं? इन वर्गों के लिये विशेष शैक्षिक सुविधायें प्रदान करने की आवश्यकता क्यों है? उल्लेख कीजिये।

अथवा

अलाभकारी वर्गों का क्या अर्थ है? इन वर्गों के उत्थान के लिये विशेष प्रकार की शैक्षिक सुविधायें प्रदान करने की आवश्यकता क्यों हैं? विवेचना कीजिये। ..... 39

10. सामाजिक पिछड़े वर्ग की संकल्पना की व्याख्या कीजिए। इसकी अनुसूचित जाति एवं अनुसूचित जनजाति के बच्चों के लिए शैक्षिक उपादेयता क्या है?

अथवा

अनुसूचित जाति तथा जनजातियों की शिक्षा हेतु हाथरे संविधान के अन्तर्गत कौन-कौन से विशेष प्रावधान किए गए हैं?

अथवा

अनुसूचित जातियों की समस्याओं को दूर करने हेतु देवर आयोग द्वारा दिए गए सुझावों की विवेचना कीजिए।.....41

11. अनुसूचित जातियों एवं जनजातियों को अवसरों की समानता के लिये अपनाए गए शैक्षिक साधन एवं प्रयासों का संक्षिप्त वर्णन कीजिये।

(Discuss in brief the Educational means and measures taken for Equality of Opportunities and security arrangements in terms of Scheduled Castes and Tribes.).....46

12. बालिकाओं/स्त्रियों की शिक्षा से आपका क्या अभिप्राय है? बालिकाओं के लिए शिक्षा की आवश्यकता, वर्तमान स्थिति तथा मुख्य समस्याओं का वर्णन कीजिये।

अथवा

स्त्रियों या बालिकाओं की शिक्षा की क्यों आवश्यकता है? बालिकाओं की शिक्षा की वर्तमान स्थिति तथा मुख्य समस्याओं की विस्तार से विवेचना कीजिये।

अथवा

बालिकाओं या लड़कियों अथवा स्त्रियों की शिक्षा की आवश्यकता व महत्व क्या है? लड़कियों की शिक्षा की वर्तमान स्थिति तथा समस्याओं पर प्रकाश डालिये। 44

13. लड़कियों की शिक्षा को बढ़ावा देने के लिये आप कौन-कौन से सुझाव देगें? विवेचना कीजिये।

अथवा

लड़कियों को शिक्षित करने के लक्ष्य को प्राप्त करने के लिये कुछ सुझावों पर प्रकाश डालिये।

अथवा

लड़कियों की शिक्षा को बढ़ावा देने तथा उनकी संस्थागत उपलब्धि के स्तर को बेहतर बनाने हेतु मुख्य सुझावों का विस्तारपूर्वक वर्णन करें।.....53

14. स्त्री शिक्षा के उद्देश्यों तथा स्त्री शिक्षा हेतु किए गए प्रयासों का संक्षेप में वर्णन कीजिये। आचार्य राममूर्ति समिति ने स्त्री शिक्षा के संबंध के क्या सिफारिशें की हैं?

(Describe in brief the objectives and efforts made for Women Education. What are recommendation of Acharya Rama Murti Committee about women education?) .....61

15. भारतीय संविधान में दिये गये मौलिक अधिकारों की आलोचनात्मक विवेचना कीजिए।  
(Critically discuss about the fundamental rights as given in the Indian-Constitution.)

अथवा

भारतीय संविधान में अंकित मौलिक अधिकारों का आलोचनात्मक वर्णन कीजिए।  
(Critically explain the Fundamental Rights as given in the Indian Constitution.) .....64

16. मौलिक अधिकारों की विशेषताओं का वर्णन कीजिए। इनका क्या महत्व है?  
(Describe the features of Fundamental Rights. What is the significance of Fundamental Rights?)

अथवा

मौलिक अधिकारों के स्वरूप की समीक्षा कीजिए। किन आधारों पर मौलिक अधिकारों की आलोचना की जा सकती है?

(Examine the nature of Fundamental Right. On what grounds they have been criticised?) ..... 69

17. भारतीय संविधान में मौलिक कर्तव्यों का वर्णन कीजिए। इनका क्या महत्व है? (Describe the Fundamental Duties of Indian Constitution. What is their importance?) ..... 74

अथवा

मौलिक कर्तव्य क्या हैं? इन्हें भारतीय संविधान में शामिल किए जाने का क्या उद्देश्य है?

(What are fundamental duties? What is the purpose of including these in Indian Constitution?)

अथवा

संविधान की धारा 51.। में वर्णित मौलिक कर्तव्यों का वर्णन कीजिए। 74

18. मौलिक कर्तव्यों के प्रति जागरूकता पैदा करने में शिक्षा की भूमिका की विवेचना कीजिए।

(Discuss the role of education in developing consciousness for Fundamental Duties.) ..... 76

19. भारतीय संविधान की धारा 30 में शिक्षा के विषय में क्या प्रावधान किए गए हैं? (What provisions are made about education in Article 30 of the Indian Constitution?)

अथवा

'संविधान की धारा 30 व शिक्षा' विषय पर निबन्ध लिखिए।

(Write an essay on 'Article 30 of the Constitution and Education'.)

अथवा

धारा 30 द्वारा अल्पसंख्यकों को क्या अधिकार दिए गए हैं?

(What rights are granted to minorities by article 30 of the constitution?) ..... 78

20. संविधान की धारा 14, 15 व 16 तथा शैक्षिक प्रावधान विषय पर संक्षिप्त नोट लिखें।

(Write short note on Article 14, 15 and 16 of the constitution and educational provisions.)

अथवा

संविधान की धारा 14, 15 व 16 में शिक्षा के विषय में क्या प्रावधान किए गए हैं?

(What provisions are made regarding education in Article 14, 15 and 16 of the constitution?) ..... 79

21. राज्य के नीति-निर्देशक सिद्धांतों का संक्षेप में वर्णन कीजिये।

(Describe in brief the Directive Principles of State Policy.) .... 82

22. भारतीय संविधान के नीति निर्देशक तत्त्वों की धारा 41, 45 व 46 में प्राथमिक शिक्षा के बारे में क्या प्रावधान किया गया है?

(What provision is made in artical 41, 45 and 46 in directive principles of Indian constituition?) ..... 84

अंथवा

निम्नलिखित पर नोट लिखें—

नीति निर्देशक तत्त्वों की धारा 41, 45, व 46।

(Write short note on :

Article 41, 45 and 46 of directive principles.) ..... 84

1. शिक्षा का अधिकार विधये-2009 की विस्तृत विवेचना कीजिए।

(Write a detailed note on Right to Education Act 2009.) ..... 86

1. शिक्षा का अधिकार, अधिनियम-2009 के अन्तर्गत बच्चों के अधिकारों, अध्यापक की भूमिका, स्कूल प्रबन्धन, पाठ्यक्रम तथा मूल्यांकन का वर्णन कीजिए।

(Describe the Rights of Children role of teacher, school management, curriculum and evaluation.) ..... 93

२ लघु-उत्तरात्मक प्रश्न (Short Answer Type Questions) .... 96

## UNIT-II

2. भारत में शिक्षा आयोगों तथा नीतियों की समीक्षा

[Review of Education Commissions and Policies in India] ..... 113

1. एडम रिपोर्ट के बारे में एक विस्तृत टिप्पणी लिखिए।

(Write a detailed note on Adam's Report.)

अथवा

एडम रिपोर्ट के बारे में आप क्या जानते हैं? इस रिपोर्ट के गुण-दोषों का वर्णन कीजिए।

(What do you know about Adam's Report? Describe the merits and demerits of Adam's Report.) ..... 113

2. पाश्चात्य प्राच्य पर एक संक्षिप्त नोट लिखिए।

(Write a short note on Anglo-oriental controversy.)

अथवा

प्राच्यवादी वर्ग तथा पाश्चात्यवादी वर्ग में विवाद का क्या कारण था? इस विवाद के मुख्य परिणामों का वर्णन कीजिए।

(What was the reasons of controversy between orientalists and anglicists? Describe the result of this controversy.) ..... 117

3. मैकाले के विवरण-पत्र पर एक विस्तृत लेख लिखिए।

(Write a detailed note on Macaulay's Minutes.) ..... 119

अथवा

मैकाले के विवरण-पत्र से आप क्या समझते हैं? मैकाले के विवरण-पत्र के गुण-दोषों का वर्णन कीजिए।

(What do you mean by Macaulay's Minutes? Describe the merits and demerits of Macaulay's Minutes.) ..... 119

अथवा

मैकाले के स्मरण पत्र पर एक आलोचनात्मक लेख लिखिए।

(Write a critical note on 'Macaulay's Minutes'.) ..... 119

- |    |  |     |
|----|--|-----|
| 4. | वुड के धम्पणा १८३४ पर एक विस्तृत नोट लिखिए।<br>(Write a detailed note on Wood's Dispatch, 1834.)   | 120 |
| 5. | वुड के धम्पणा पर १८३४ की मुख्य सिफारिशों का वर्णन करें।<br>1834 के मुख्य दोषों की विवरणी कीजिए।<br>(Describe the major recommendations of Wood's Dispatch, 1834.)                                | 120 |
|    | Discuss the merits and demerits of Wood's Dispatch, 1834.<br>वैसिक शिक्षा योजना पर एक विस्तृत टिप्पणी लिखिए।<br>(Write a detailed note on Basic Education Scheme.)                               | 120 |
| 6. | अध्यवा<br>वैसिक शिक्षा योजना के मूलभूत मिळाल कोन-कोन से हैं? इस शिक्षा योजना के मुख्य दोषों का वर्णन कीजिए।<br>(What are the fundamental principles of Basic Education Scheme?)                  | 130 |
|    | Describe the merits and demerits of Basic Education Scheme.<br><br>मार्जिंट योजना १९४४ पर एक विस्तृत टिप्पणी लिखिए।<br>(Write a detailed note on Sergeant Plan 1944.)                            | 140 |
| 7. | अध्यवा<br>मार्जिंट योजना की मुख्य सिफारिशों का वर्णन कीजिए। इस योजना के गुणों का भी वर्णन कीजिए।<br>(Describe the main recommendations of Sergeant Plan. Describe its merits and demerits also.) | 140 |
|    | अध्यवा<br>प्रगती काल में या स्वतन्त्रता से पूर्व भारत वर्ष में प्राथमिक शिक्षा के विकास पर प्रकाश डालिए।<br>(Write a note on Development of Primary Education during Colonial rule.)             | 146 |
| 8. | प्राथमिक शिक्षा आयोग १९५२-५३ के बारे में एक विस्तृत टिप्पणी लिखिए।<br>(Write a detailed note on Secondary Education Commission 1952-53.)   | 146 |
|    | अध्यवा<br>प्राथमिक शिक्षा आयोग की मुख्य विशेषताओं का वर्णन कीजिए।<br>(Describe the main features of Secondary Education Commission 1952-53.)   | 148 |
| 9. | भारतीय शिक्षा आयोग, १९६४-६६ पर एक विस्तृत लेख लिखिए।<br>(Write a detailed note on Indian Education Commission, 1964-66.)   | 148 |
|    | अध्यवा<br>भारतीय शिक्षा आयोग १९६४-६६ की मुख्य सिफारिशों की व्याख्या कीजिए।<br>(Discuss the main recommendations of Indian Education Commission 1964-66.)   | 148 |

भारतीय शिक्षा आयोग 1964-66 द्वारा माध्यमिक शिक्षा प्रणाली से संबंधित विभिन्न पहलुओं की समीक्षा कीजिए। (Describe the different aspects of Indian Education Commission 1964-66.) .....	158
<b>10.</b> राष्ट्रीय शिक्षा नीति, 1986 की विस्तृत विवेचना कीजिए। (Discuss National Education Policy, 1986 in detail.).....	165 अथवा
राष्ट्रीय शिक्षा नीति, 1986 की प्रमुख विशेषताओं का वर्णन कीजिए। (Explain the salient features of National Education Policy, 1986.).....	165
<b>11.</b> आचार्य राममूर्ति रिपोर्ट, 1990 की प्रमुख विशेषताओं का वर्णन कीजिए। (Describe the main features of Acharya Ramamurti Committee, 1990.)	165 अथवा
आचार्य राममूर्ति रिपोर्ट, 1990 के प्रमुख सुझावों की व्याख्या कीजिए। (Describe the main features of Acharya Ramamurti Report, 1990.) .....	174
<b>12.</b> कार्यान्वयन कार्यक्रम, 1992 पर एक सक्षिप्त लेख लिखिए।	174 अथवा
कार्यान्वयन कार्यक्रम 1992 की विवेचना कीजिए। इस संशोधित कार्यान्वयन कार्यक्रम के प्रमुख सुझावों का वर्णन कीजिए। (Discuss the Programme of aciton, 1992. Describe the main recommendations of programme of Action 1992.) .....	178
<b>13.</b> राष्ट्रीय पाठ्यक्रम निर्माण-2005 की आवश्यकता तथा उद्देश्यों का विस्तारपूर्वक वर्णन कीजिए। (Describe the need and objectives of National Curriculum Framework-2005.) .....	179 अथवा
राष्ट्रीय पाठ्यक्रम निर्माण 2005 की क्या आवश्यकता है? (What is the need of National Curriculum Frame Work 2005.)	179 अथवा
अंतर्राष्ट्रीय एवं राष्ट्रीय विकास में पाठ्यक्रम का क्या महत्व है? (What is the importance of curriculum for National or International development?).....	179
<b>14.</b> राष्ट्रीय पाठ्यक्रम 2005 की क्या आवश्यकता है? (What is the need of National Curriculum, 2005?) .....	183
<b>क</b> लघु-उत्तरात्मक प्रश्न (Short Answer Type Questions) ..	<b>185</b>

### UNIT-III

- 3. भारतीय शिक्षा के समकालीन मुद्रे**  
[Contemporary Issues in Indian Education] .....
- 1.** प्रारंभिक शिक्षा के सार्वभौमिकरण का क्या अर्थ है? प्रारंभिक शिक्षा के परिमाणात्मक पक्ष से संबंधित वर्तमान स्थिति, प्रारंभिक शिक्षा के प्रसार की समस्याओं तथा इसके समाधान हेतु उचित सुझावों पर प्रकाश डालिए।

### अथवा

- प्रारंभिक शिक्षा के सार्वभौमिकरण के अर्थ को स्पष्ट करते हुये प्राथमिक शिक्षा से परिमाणात्मक पक्ष, प्राधमिक शिक्षा के प्रसार से संबंधित समस्याओं तथा इसके सुधार से संबंधित महत्त्वपूर्ण सुझावों की विवेचना कीजिए। ..... 199
2. प्राथमिक शिक्षा के सार्वभौमिकता से संबंधित गुणात्मक पहलू या पक्ष का क्या अर्थ है? प्राथमिक शिक्षा के उन विभिन्न घटकों का वर्णन कीजिए जिन पर यह गुणात्मक स्तर निर्भर करता है।

### अथवा

प्राथमिक शिक्षा के सार्वभौमिकरण के गुणात्मक पक्ष से आप क्या क्या समझते हैं? इस दृष्टि से प्राथमिक शिक्षा की वर्तमान स्थिति स्पष्ट कीजिए।

### अथवा

प्राथमिक शिक्षा के सार्वभौमिकरण के गुणात्मक पक्ष के बारे में बताते हुये प्राथमिक शिक्षा से संबंधित उन विभिन्न घटकों पर प्रकाश डालिये जिन पर यह गुणात्मक स्तर निर्भर करता है। ..... 204

3. प्राथमिक शिक्षा की गुणात्मकता में सुधार लाने के लिये क्या-क्या प्रयास किये जा रहे हैं? विवेचना कीजिए।

### अथवा

प्राथमिक शिक्षा की गुणात्मकता में सुधार लाने से संबंधित किए जा रहे प्रयासों पर संक्षेप में प्रकाश डालिये। ..... 212

4. प्राथमिक शिक्षा के सार्वभौमिकरण के लक्ष्य को प्राप्त करने से संबंधित महत्त्वपूर्ण उपायों/रणनीतियों का वर्णन कीजिए।

### अथवा

प्राथमिक शिक्षा के सार्वभौमिकरण के लक्ष्य को प्राप्त करने के लिये भारत में अपनाई जाने वाली प्रमुख रणनीतियों या उपायों का उल्लेख कीजिए। ..... 213

5. मध्याहन भोजन स्कीम के मुख्य उद्देश्यों तथा कमियों पर संक्षेप में प्रकाश डालिए।

### अथवा

मध्याहन भोजन स्कीम या मध्य दिवसीय योजना के अर्थ तथा उद्देश्यों को स्पष्ट करते हुए इसकी मुख्य कमियों की संक्षेप में विवेचना कीजिए। ..... 225

6. विद्यालय में मध्य-दिवसीय भोजन की क्यों आवश्यकता है? मध्य-दिवसीय भोजन कार्यक्रम के सिद्धान्तों तथा इसमें शिक्षक के कर्तव्यों या भूमिका का उल्लेख कीजिए। ..... 226
7. सर्वशिक्षा अभियान क्या है? इसके लक्ष्य तथा कार्यनीतियों का वर्णन कीजिए। .... (What is Sarva Shiksha Abhiyan? Describe its Aims and Programmes.)

### अथवा

सर्वशिक्षा अभियान के मुख्य लक्ष्य कौन-कौन से हैं? सर्वशिक्षा अभियान के मुख्य घटकों का वर्णन कीजिए। ..... 228  
(What are the aims of Sarva Shiksha Abhiyan? Describe its main Components.)

### अथवा

सर्वशिक्षा अभियान पर टिप्पणी लिखिए।  
(Write a note on Sarva Shiksha Abhiyan.) ..... 228

8. सर्व शिक्षा अभियान को सफल बनाने के लिए क्या आवश्यक शर्तें रखी गई हैं? (What necessary promises are kept to make Sarva Shiksha Abhiyan successful?) ..... 231
9. भारत सरकार ने सर्व शिक्षा अभियान को सफल बनाने के लिए क्या आर्थिक व्यवस्था की है? ..... 232
10. सर्व शिक्षा अभियान का (दूसरा चरण) Phase-II को R.M.S.A. क्यों रखा गया? इसकी क्या आवश्यकता हुई? ..... 235  
(Need's of Rashtriya Madhyamic Shiksha Abhiyan (R.M.S.A.) Phase-II.) ..... 235

#### अथवा

राष्ट्रीय माध्यमिक शिक्षा अभियान (RMSA) की मूल संस्तुतियों पर टिप्पणी लिखिए। (Write a note on basic recommendations of Rashtriya Madhyamic Shiksha Abhiyan (RMSA).) ..... 235

11. सर्व शिक्षा अभियान का तीसरा चरण कौन-कौन से राज्यों में प्रारंभ किया गया है और क्यों? (In which states the of R.M.S.A. Phase-III is implemented and why?) ..... 237
12. वैश्वीकरण क्या है? वैश्वीकरण के लाभ एवं हानियों का वर्णन कीजिए। । 239  
(What is globalisation? Describe the advantages and disadvantages of Globalisation.) ..... 239
13. वैश्वीकरण का क्या अर्थ है? इसका क्या महत्व है? (What is meant by globalization? What is its importance?) . 242
14. भारत की अर्थव्यवस्था के उदारीकरण की वर्तमान नीति पर टिप्पणी लिखिए। (Write a note on the present policy of liberalization of Indian Economy.) ..... 243
15. निजीकरण से क्या अभिप्राय है? भारत में निजीकरण के क्या कारण हैं? भारत में निजीकरण के लाभ व हानियों की व्याख्या कीजिए। (What is Privatisation? What are the causes of Privatisation in India? Discuss merits and demerits of Privatisation in India.) 249
16. सामान्य स्कूल के बारे में आप क्या जानते हैं? सामान्य निकटवर्ती स्कूल की आवश्यकता पर टिप्पणी लिखिए। (What do you understand by common school? Write a short note on need of common neighbourhood school.) ..... 255

#### अथवा

समावेशी शिक्षा क्या है? समावेशी शिक्षा की आवश्यकता तथा महत्व का वर्णन कीजिए।

(What is Inclusive Education? Describe the need and importance of Inclusive Education.) ..... 256

17. विशिष्ट शिक्षा से समावेशी शिक्षा में परिवर्तन पर एक संक्षिप्त लेख लिखिए। (Write a short note on Transition of Special Education into Inclusive Education.) ..... 259
19. समावेशी शिक्षा क्या है? समावेशी शिक्षा के सिद्धान्तों का वर्णन कीजिए। (What is Inclusive Education? Discuss the Principles of Inclusive Education.) ..... 260

19. समावेशी शिक्षा के विभिन्न प्रतिदर्शों को विवरण कोजिए।  
(Discuss the models of Inclusive Education.)
20. समावेशी शिक्षा के सन्दर्भ में असमर्थ व्यक्तियों की शिक्षा के लिए राष्ट्रीय नीति-2006 में क्या प्रावधान किए गए हैं? ..... 262  
(What are the provisions made in National Policy for Persons with disabilities 2006 with reference to Inclusive Education?) 263
21. शिक्षा के व्यवसायीकरण से आप क्या समझते हैं? इसकी आवश्यकता नथा महत्व पर प्रकाश डालिए। विभिन्न आयोगों ने माध्यमिक शिक्षा के व्यवसायीकरण के लिए क्या सुझाव दिए हैं?  
(What do you understand by Vocationalisation of Education? Highlight its need and importance. Discuss the suggestions of various commissions for Vocationalisation of Education.)

अथवा

एड्यूकेशन के वोकेशनलाइजेशन से क्या तात्पर्य है? उसके महत्व की व्याख्या करें।  
(What do you mean by Vocationalisation of Education? Explain its importance also.) ..... 265

अथवा

सेकेण्डरी शिक्षा के व्यवसायीकरण से सम्बन्धित विशेषताओं तथा समस्याओं के विस्तारपूर्वक लिखिए।

(Explain in detail the characteristics and problems of vocationalization of secondary education.)

अथवा

भारतीय माध्यमिक स्कूलों में व्यावसायिक शिक्षा की वर्तमान स्थिति क्या है? इसे देश के औद्योगिक विकास से किस प्रकार सम्बन्धित किया जा सकता है?

(Discuss the present position of vocational education in Indian secondary school? How can this be linked with industrial development of the country?) ..... 265

22. भाषाओं और त्रिभाषा की माध्यमिक शिक्षा में क्या व्यवस्था की गई है?

(What preparation has been done for the languages and three languages in education system for secondary education?) .. 274

अथवा

भारत में भाषाओं और त्रिभाषा की माध्यमिक शिक्षा में क्या (फार्मूला) व्यवस्था दी गई है, वर्णन कीजिए।

(Explain the languages and three languages formula for secondary education in India.) ..... 274

23. दूरस्थ शिक्षा का क्या अर्थ है? दूरस्थ शिक्षा की आवश्यकता, गुणों तथा अवगुणों पर प्रकाश डालिए।

(What is the meaning of distance education? Throw light on the need, merits and demerits.)

अथवा

दूरस्थ शिक्षा से आप क्या समझते हैं? इसके गुणों तथा अवगुणों पर प्रकाश डालिए।

(What do you mean by distance education? Highlight its merits and demerits.)

दूरस्थ शिक्षा की आवश्यकता क्यों है? मोटाहरण समझाइए।  
(What is need of distance education? Explain it by giving the examples.)

## अथवा

दूरस्थ शिक्षा भारत के लोगों की शिक्षा में आई सुकावटों का एक सफल उपाय है। विवरण दें।

(Distance education is the panacea for the obstacles which Indians face during their education. Discuss.) ..... 276

24. दूरस्थ शिक्षा के मुख्य लक्ष्य कौन-कौन से हैं? दूरस्थ शिक्षा प्रदान करने के प्रमुख साधनों की विवेचना कीजिए।

(What are the main aims or objectives of distance education? Discuss about the major sources of imparting distance education.) ..... 281

25. मुक्त शिक्षा से आपका क्या अभिप्राय है? संक्षेप में स्पष्ट करें।  
(What do you mean by open education? Clarify in short.)

## अथवा

संक्षिप्त टिप्पणी अथवा नोट लिखें—मुक्त शिक्षा।

(Write short note on : Open education.) ..... 285

26. मुक्त विश्वविद्यालय का क्या अर्थ है? मुक्त-विश्वविद्यालय के पाठ्यक्रम, गुणों तथा अवगुणों पर प्रकाश डालिए।

(What is the meaning of Open University? Throw light on the curriculum, merits and demerits of open university.)

## अथवा

मुक्त विश्वविद्यालय की कौन-कौन सी विशेषताएं हैं? उसके लक्ष्यों, लाभों तथा सीमाओं या कमियों की व्याख्या करें।

(What are the salient features of Open University? Explain its objectives, benefits and limitations.) ..... 287

27. दूरस्थ शिक्षा के विषय में शिक्षा आयोग 1964-66, राष्ट्रीय शिक्षा नीति-1986 तथा कार्यान्वयन-कार्यक्रम-1968 के अन्तर्गत क्या सिफारिश की गई है? विवेचना कीजिए।

## अथवा

निम्नलिखित के द्वारा दूरस्थ शिक्षा के विषय में क्या सिफारिशें या सुझाव दिए गए हैं— ..... 290

28. मुक्त विद्यालय पद्धति क्या है? राष्ट्रीय मुक्त-विद्यालयों की मुख्य विशेषताओं पर संक्षेप में प्रकाश डालिए।

(What is Open School system? Throw light in short on the main characteristics of National Open School.) ..... 292

## अथवा

राष्ट्रीय मुक्त विश्वविद्यालयों की कौन-कौन सी मुख्य विशेषताएं हैं? संक्षेप में स्पष्ट कीजिए।

(What are the various main characteristics of National Open Schools? Clarify in short.) ..... 292

प्र० ३१ नेपाली या उत्तरी भाषा में शिक्षा के प्रदान की जा सकती है, संकेत व अधिक है।

प्र० ३२

दूसरी शिक्षा प्रदान में टेलीविजन या दूरदर्शन की भूमिका का महत्व में प्रभाव होता है।

प्र० ३३

सहित टिप्पणी अद्या नोट लिखें—टेलीविजन या दूरदर्शन द्वारा दूसरी शिक्षा के आधुनिकीकरण से आप क्या समझते हैं? इसके लाभ-हानियों का वर्णन कीजिए। (What do you mean by modernization? Describe the advantages and disadvantages of modernisation.) .....

30.

प्र० ३४

लघु-उत्तरात्मक प्रश्न (Short Answer Type Questions) .....

29<sub>1</sub>

## UNIT-IV

4. भारतीय समाज के उभरते हुए सरोकार तथा शिक्षा [Emerging Concerns of Indian Society And Education] ..... 325

1. संस्कृति क्या है? शिक्षा तथा संस्कृति के सम्बन्ध का वर्णन कीजिए।  
(What is culture? Describe the relationship between culture and education.) ..... 325
2. प्रजातंत्र का क्या अर्थ है? प्रजातंत्र के मुख्य सिद्धान्तों तथा भारतीय प्रजातान्त्रिक आदर्शों के शिक्षा पर पड़ने वाले प्रभावों का विवेचन कीजिए।

अथवा

- प्रजातंत्र से आपका क्या अभिप्राय है? प्रजातंत्र के मुख्य सिद्धान्तों तथा प्रजातंत्र के आदर्शों का शिक्षा पर प्रभाव का वर्णन कीजिये। ..... 334
3. प्रजातंत्र को परिभाषित करें तथा शिक्षा के विभिन्न अंगों पर प्रजातंत्र के प्रभाव का वर्णन कीजिये।

अथवा

शिक्षा की प्रजातान्त्रिक धारणा से आप क्या समझते हैं? अपनी शिक्षा को प्रजातान्त्रिक बनाने के लिये विद्यालयों को क्या कदम उठाने चाहिये?

अथवा

प्रजातान्त्रिक शिक्षा क्या है? प्रजातान्त्रिक पद्धति में शिक्षा के योगदान या महत्व का वर्णन करें।

अथवा

प्रजातंत्रात्मक या गणतंत्रात्मक शिक्षा का वर्णन करें। हमारे जैसे देश में शिक्षा के क्या उद्देश्य होने चाहिए? विवेचना कीजिये। ..... 337

4. भारतीय प्रजातान्त्रिक या लोकतान्त्रिक व्यवस्था की महत्वपूर्ण विशेषताओं को स्पष्ट करते हुये इस व्यवस्था को स्थापित करने में शिक्षा की उपयोगिता या महत्व पर प्रकाश डालें। ..... 342

अथवा

प्रजातान्त्रिक सामाजिक व्यवस्था की मुख्य विशेषताओं पर प्रकाश डालते हुए सामाजिक व्यवस्था के निर्माण में शिक्षा की भूमिका का वर्णन करें। ..... 342

अथवा

प्रजातांत्रिक या सोकलांबन्ध व्यवस्था की स्था विशेषताएँ? इस व्यवस्था में सम्पर्क  
करने में शिक्षा किस प्रकार सहायता हो सकती है? ..... 342

5. प्रजातंत्र का क्या अर्थ है? इसके आधारभूत मिल्डान्ट क्या है? विम्बार के साथ उद्देश्य  
कीजिये।

#### अथवा

प्रजातंत्र से आपका क्या अभिप्राय है? प्रजातंत्र के आधारभूत मिल्डान्टों या युन  
मान्यताओं का विस्तारपूर्वक वर्णन कीजिये। ..... 341

6. प्रजातांत्रिक दृष्टि से शिक्षा के क्या कार्य हैं? विस्तारपूर्वक वर्णन कीजिये।

#### अथवा

प्रजातांत्रिक दृष्टि से शिक्षा का क्या अर्थ है? सामूह स्तर से उल्लेख कीजिए।  
अथवा

प्रजातंत्रात्मक समाज के विकास में शिक्षा के स्थान का विवेचन कीजिए।  
अथवा

प्रजातंत्र के आधारभूत मिल्डान्टों को लागू करने से शिक्षा पर क्या प्रभाव पड़ेगा?  
भारत की शिक्षा इनसे कहाँ तक प्रभावित हुई है?

#### अथवा

प्रजातंत्रात्मक शिक्षा प्रणाली में कौन-कौन सी विशेषताएँ होती हैं? ये विशेषताएँ  
भारतीय शिक्षा प्रणाली में कहाँ तक पाई जाती हैं? कारण सहित उत्तर लिखिये।

7. आधुनिक युग में शिक्षा की प्रजातंत्रीय विचारधारा का क्या अर्थ है? यह शिक्षा को  
किस प्रकार प्रभावित करती है? विस्तारपूर्वक वर्णन कीजिये।

#### अथवा

प्रजातंत्रीय विचारधारा शिक्षा को किस प्रकार से प्रभावित करती है? विवेचना  
कीजिये। ..... 348

8. प्रजातांत्रिक दृष्टिकोण के विकास के लिये शिक्षा की आवश्यकता एवं महत्व किन  
कारणों से है? विवेचना करें।

#### अथवा

प्रजातांत्रिक दृष्टिकोण के विकास के लिये शिक्षा की आवश्यकता एवं महत्व का  
उल्लेख कीजिये।

#### अथवा

टिप्पणी अथवा नोट लिखें—प्रजातांत्रिक दृष्टिकोण के लिये शिक्षा की आवश्यकता  
एवं महत्व। ..... 350

9. प्राचीन काल में भारत की राष्ट्रीय शिक्षा प्रणाली की मुख्य विशेषताओं का वर्णन  
कीजिये।

#### अथवा

प्राचीन भारत की शिक्षा-प्रणाली की प्रमुख विशेषताओं की व्याख्या कीजिए। समाज  
की शिक्षा में ये विशेषताएँ कहाँ तक पाई जाती हैं?

#### अथवा

प्राचीन भारत में शिक्षा के आदर्श क्या थे? वर्तमान शिक्षा का संगठन करते समय  
इनका मूल्यांकन कीजिए। ..... 352

10. प्राचीन भारत में शिक्षा के कौन-कौन से मुख्य उद्देश्य थे? विवेचना कीजिए। .. 355

#### अथवा

टिप्पणी अथवा नोट लिखें—प्राचीन भारत में शिक्षा के उद्देश्य। ..... 355

11.	<p><b>प्राचीन शिक्षा तथा आधुनिक शिक्षा की असमानता का वर्णन कीजिए।</b></p> <p style="text-align: center;"><b>अथवा</b></p> <p>प्राचीन भारत में गुरु और शिष्य के आपसी सम्बन्धों की आज के युग में कीजिये। इस परिवर्तन के कारणों पर भी प्रकाश डालिये।</p> <p style="text-align: center;"><b>अथवा</b></p> <p>प्राचीन भारत में अध्यापक तथा छात्र के आपसी सम्बन्धों, शिक्षक संघातों व श्री-शिक्षा का उल्लेख कीजिये।</p> <p style="text-align: center;"><b>अथवा</b></p> <p>गुरु और शिष्य के सम्बन्ध प्राचीन भारत में किस प्रकार के थे? आज के युग में उनकी तुलना कीजिए। इस परिवर्तन के क्या कारण हैं?.....356</p>
12.	<p>प्राचीन काल की राष्ट्रीय शिक्षा प्रणाली के गुण तथा अवगुणों की विवेचना कीजिए।</p> <p style="text-align: center;"><b>अथवा</b></p> <p>प्राचीन काल में विद्यमान शिक्षा प्रणाली में कौन-कौन से गुण अथवा विशेषताएँ तथा अवगुण या दोष थे? उल्लेख कीजिये।</p> <p style="text-align: center;"><b>अथवा</b></p> <p>प्राचीन भारत की राष्ट्रीय शिक्षा प्रणाली में कौन-कौन से गुण अथवा विशेषताएँ तथा कमियाँ या दोष थे? वर्णन करें। .....359</p>
13.	<p>ब्राह्मणीय शिक्षा पर एक टिप्पणी लिखिए।</p> <p>(Write a note on Brahmanic Education.) -----361</p>
14.	<p>मध्यकाल की प्रारम्भिक शिक्षा प्रणाली के मुख्य उद्देश्य तथा शिक्षा व्यवस्था पर प्रकाश डालिये। .....363</p> <p style="text-align: center;"><b>अथवा</b></p> <p>मध्यकालीन प्रारम्भिक शिक्षा प्रणाली के मुख्य उद्देश्यों तथा उस समय की शिक्षा व्यवस्था का उल्लेख कीजिये।</p> <p style="text-align: center;"><b>अथवा</b></p> <p>स्पष्ट कीजिए कि मध्यकालीन भारतीय प्रारम्भिक शिक्षा के उद्देश्य किस प्रकार प्राचीन प्रारम्भिक शिक्षा से भिन्न थे? भिन्नता के कारण बताइए।</p> <p style="text-align: center;"><b>अथवा</b></p> <p>मध्यकालीन प्रारम्भिक शिक्षा के प्रमुख उद्देश्यों का उल्लेख कीजिए तथा उस समय के शिक्षा के संगठन तथा प्रणालियों पर प्रकाश डालिए। .....363</p>
15.	<p>मध्यकालीन प्रारम्भिक शिक्षा की मुख्य विशेषताओं अथवा गुणों तथा कमियों एवं दोषों का उल्लेख कीजिये।</p> <p style="text-align: center;"><b>अथवा</b></p> <p>मध्यकालीन प्रारम्भिक शिक्षा के गुणों तथा अवगुणों की संक्षिप्त विवेचना कीजिये।</p> <p style="text-align: center;"><b>अथवा</b></p> <p>मध्यकालीन प्रारम्भिक शिक्षा के गुणों या विशेषताओं तथा कमियों या दोषों को स्पष्ट कीजिये। .....366</p>
16.	<p>मध्यकालीन युग की शिक्षा या मुस्लिम शिक्षा के मुख्य उद्देश्य कौन-कौन से हैं? वर्णन कीजिए। .....367</p> <p style="text-align: center;"><b>अथवा</b></p> <p>मुस्लिम शिक्षा या मध्यकालीन शिक्षा के मुख्य उद्देश्यों पर प्रकाश डालिए। 367</p>

17. पुस्तक में वालीन शिक्षा पर एक विस्तृत टिप्पणी लिखिए।  
(Write a detailed note on education in Muslim Period.) .... 368
18. आधुनिकीकरण से क्या अप्रियाय है? आधुनिक शिक्षा पर विस्तृत टिप्पणी लिखिए।  
(What do you mean by modernisation? Write a detailed note on modern education.) ..... 373
19. आधुनिक शिक्षा और आधुनिकीकरण में क्या संबंध है? आधुनिकीकरण लाने में अद्यापक क्या योगदान दे सकता है?  
(Discuss the relationship between Modern education and modernisation? What is the role of a teacher in the process of modernisation?) ..... 380
20. नए आर्थिक सुधारों से आप क्या समझते हैं? नए आर्थिक सुधारों के शिक्षा पर प्रभावों का वर्णन कीजिए।  
(What do you mean by New Economic reforms? Describe their impact on education.) ..... 385
21. तकनीकी सशक्तीकरण में शिक्षा की भूमिका की विवेचना कीजिए।  
(Discuss the role of education in technological development.)

अथवा

शिक्षा तकनीकी सशक्तीकरण में कैसे मदद कर सकती है?

(How can education help in technological empowerment?) 392

22. एक आदर्श अद्यापक या शिक्षक के गुणों या योग्यताओं की विस्तारपूर्वक विवेचना कीजिये।  
अथवा
- सर्वव्यापी या वैश्विक शिक्षा में अद्यापक की क्या भूमिका है? ..... 394

23. समानतावादी नीति के रूप में आरक्षण का वर्णन कीजिए। ..... 403

अथवा

शिक्षा के समानता का क्या अर्थ है? शिक्षा के समानता लाने में आरक्षण किस तरह मदद करता है? ..... 403

24. अवसरों की समानता का क्या अर्थ है? भारत में शिक्षा के अवसरों की विषमताओं तथा भारतीय शिक्षा आयोग द्वारा शैक्षिक समानता के अवसरों को बढ़ाने हेतु दिये गये सुझावों का उल्लेख कीजिये।

अथवा

अवसरों में समानता से आप क्या समझते हो? शैक्षिक अवसरों में समानता तथा भारत में शिक्षा के अवसरों की विषमताओं की संक्षिप्त विवेचना कीजिए। शैक्षिक समानताओं के अवसर बढ़ाने के उपायों का वर्णन करें।

(What do you understand by equality of opportunities? Discuss in brief the Equality of Educational Opportunities and Disparities of Educational Opportunities in India. Also discuss the measures to promote Educational Opportunities.) ..... 412

25. शिक्षा नीति (1986) के संदर्भ में शिक्षा के अवसरों की समानता पर एक संक्षिप्त टिप्पणी अथवा नोट लिखें।

अथवा

शिक्षा नीति (1986) के अंतर्गत शिक्षा के अवसरों को समानता के लिये क्या विशेष सुझाव दिये गये हैं? संक्षेप में लिखें। ..... 416

**लघु-उत्तरात्मक प्रश्न (Short Answer Type Questions) ..317**